

## SHARING SPOTLIGHT: NURTURING GENEROSITY IN OUR LITTLE ONES

JANUARY 2024

### **VROOM.ORG HAS A TIP FOR THAT!**

**Turn Tower:** Take turns stacking things with your child to build a tower. Say, “My turn,” as you stack one and then, “Your turn,” as they do. Eventually, stop using words. Do they keep taking turns? Try to playfully break the rules and take two turns. What do they do?

You’re showing your child the importance of working together as you build, while also asking them to focus to make sure the tower stays up. They’re also using their memory to keep track of whose turn it is, without your words to guide them.

**Mealtime Check-In:** When eating together, invite your child to think about their day by asking, “What was the best part of your day?” Have each person at the table answer. Then ask, “What was the worst part of your day?” Go around the table again. Share your day with them and encourage them to ask others. When your child hears about your day, they begin to learn how to understand another person’s point of view. This is an important skill for life. They’re also practicing the back-and-forth of conversation and thinking about their own day. This builds family connections and makes mealtime fun.

**Lily says Sometimes sharing means taking turns!**



<https://tinyurl.com/33w4vrmd>

### **Why is my kid doing that?**

Have you ever heard your child yell “No, Mine!” when you ask them to share a toy? Don't worry if your toddler has trouble sharing—it's a normal part of development, not a reflection of your parenting.

At 2 years old, your child may not fully grasp sharing. They might not comprehend waiting for something another child has, and managing emotions is still a learning process. Expecting sharing at this age may be unrealistic.

Around the age of 3, children start to grasp turn-taking and sharing. Although they may recognize the fairness of sharing equally, they might be hesitant to part with something.

Impatience during waiting turns is also common. Address sharing challenges by discussing feelings and encouraging empathy. It's important to be realistic about their sharing abilities, as children at this age are still learning to understand others' thoughts and emotions. Here are some ways you can help your child become better at sharing:

- Model good sharing and turn-taking in your family, it gives your child a great example to follow.
- Play games with your child that involve sharing and turn-taking.
- Stay nearby when your child plays with other children and encourage your child to share.
- Watch for and praise good turn-taking and encourage fairness.
- Talk to your child about other people's feelings will help them understand things from someone else's point of view. It's best to have this conversation when your child is calm.

# LEARNING THROUGH PLAY

## Fun Sharing Activities

**Pass the Ball:** It doesn't get any simpler than this. A classic game of rolling or tossing a ball can help your child learn to willingly give away an object and see that playing with someone can be a lot more fun than playing alone... even if it means temporarily giving up the toy.

**Feed the Monster:** For this activity, you'll craft a hungry monster (or whatever animal you like) from an old cereal box. Cut out a large hole for the mouth and use paint or construction paper to make a face. Then, it's time to feed the monster! Fill a bowl with craft pom-poms or dried pasta for the food. Tell your child the monster is hungry and give them a spoon to scoop and "share" with the monster. Sure, it's not the same as actually sharing with a sibling or friend, but it does let them practice giving something to "someone" else.

**Choose What to Share:** This one isn't a game so much as a pre-playdate activity. If your child struggles when they have to share their toys, give them some control and let them choose what to share ahead of time. Let them pick a few "safe" items they don't have to share, and then put these items away for the playdate. Knowing that they won't be forced to share their favorite things can help reduce any anxiety and reluctance they feel about sharing. Then, have them pick a few toys they'd like to share. If all goes well, after the playdate you can point out how happy they made their friend because they chose to share.

**Crafts:** Sharing craft supplies is pretty much an everyday occurrence in preschool, so start getting your little one prepared by sharing craft materials at home. You can work on your own craft or picture as they do and occasionally ask for a crayon, glue stick, etc. Add in a few extra fun items like little gemstones or puffy stickers to let your child get used to leaving enough of the "cool stuff" for everyone.

**Cook Together:** Cooking with your child naturally involves a lot of turn-taking and sharing various utensils and ingredients. They'll love feeling like they've contributed to the meal, and they'll gradually get used to giving up the stirring spoon or taking turns with the rolling pin.

**Pretend Sharing:** If your child isn't buying the whole "Sharing is Caring" thing try using pretend play! When you're playing together with their dolls or stuffies, makeup scenarios where the toys have to share an item or take turns doing an activity. The toys' willingness to share with each other can help demonstrate that sharing can be easy and fun!

### Here are some ways to encourage turn taking:

**Model Turn-Taking:** Whenever you can find ways to engage in simple back-and-forth activities like rolling a ball to each other or taking turns with a toy. Talk about taking turns.

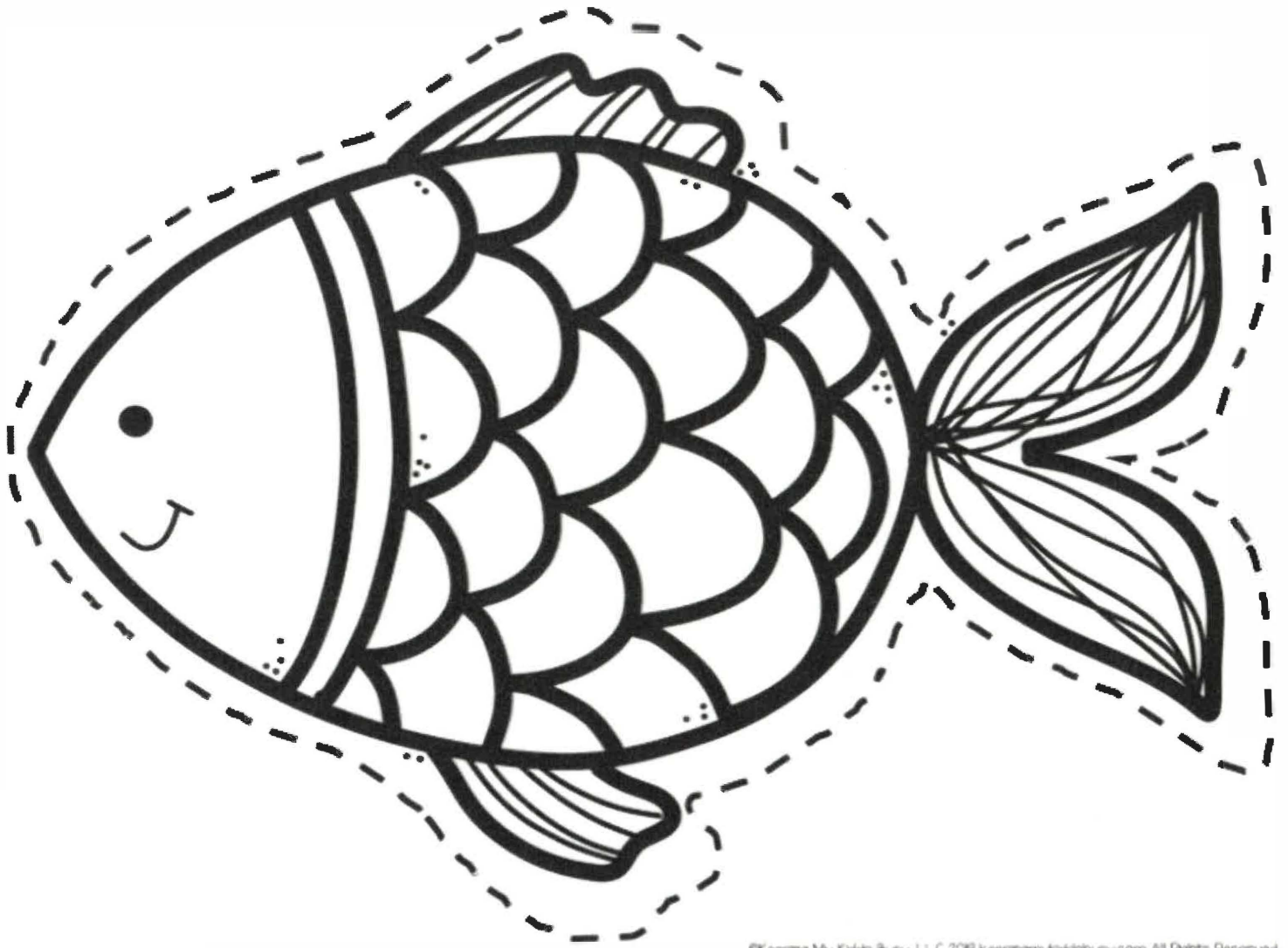
**Use Visual Aids:** Use a timer to help your child understand the concept of taking turns and waiting for their own. Help them see that time will pass and it will be their turn next.

**Play Turn-Taking Games:** Play games that naturally involve turn-taking, like board games or activities where each person gets a chance to participate. Emphasize waiting patiently for one's turn.

**Verbalize and Narrate:** Use language to describe the concept of taking turns. Narrate what is happening, like "Now it's your turn," and "It's Mommy's turn now." This reinforces the idea through verbal cues.

**Praise and Reinforce:** Acknowledge and praise your child when they successfully take turns. Positive reinforcement, such as saying "Great job waiting for your turn!" encourages them to continue practicing this skill. Comment on when you see others taking turns!

Sharing is Caring!



©Keeping My Kiddo Busy, LLC 2019 keepingmykiddobusy.com All Rights Reserved

I am a good friend because I share

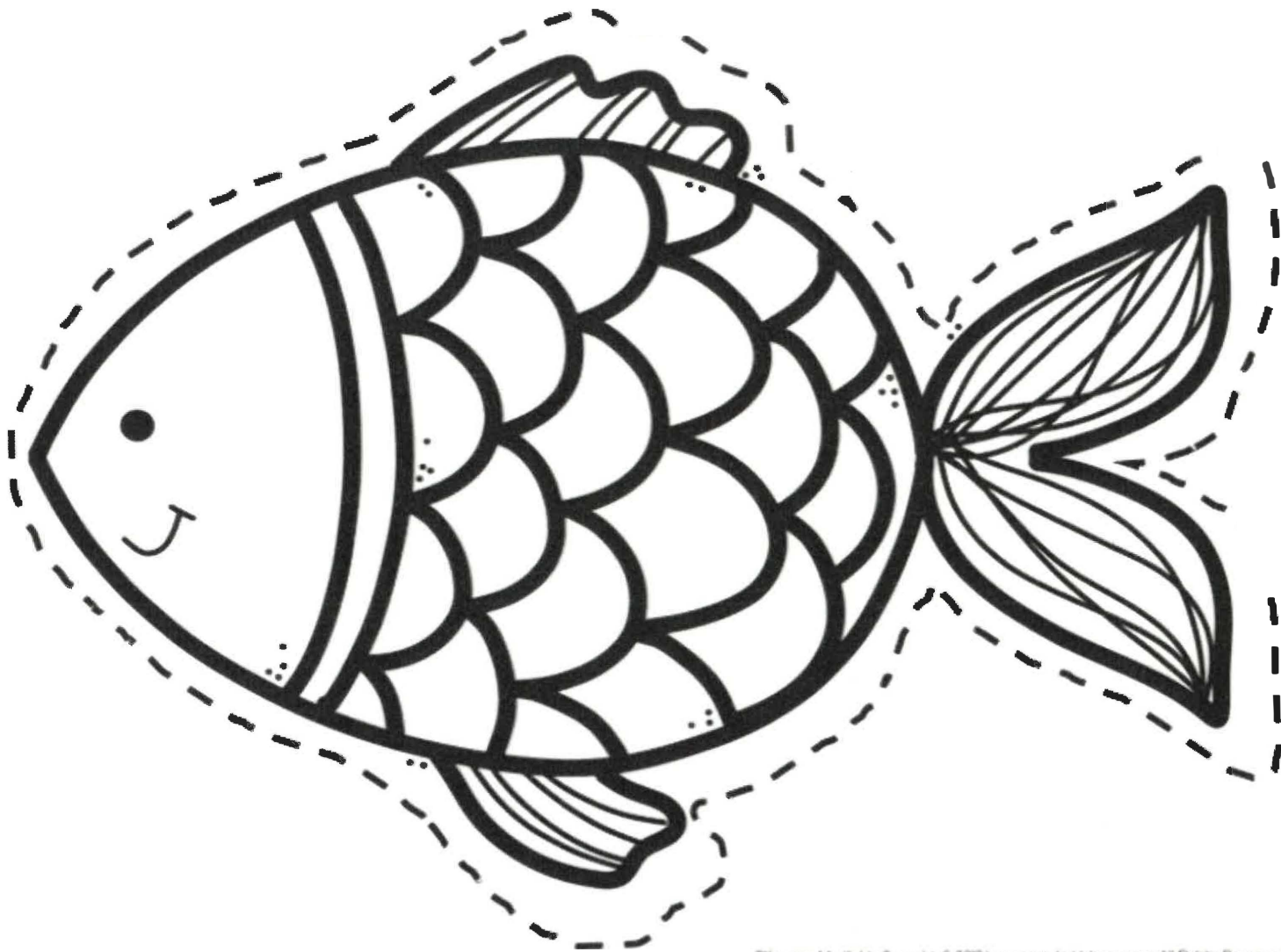
---

---

---



# Compartir es cuidar



©Keeping My Kiddo Busy, LLC 2019 keepingmykiddobusy.com All Rights Reserved

Soy un buen amigo porque comparto

---

---

---

## ¡Vroom.org tiene un consejo para eso!

**Torre por turnos:** Usando artículos como tazas, toma turnos con su niño(a) para apilarlas y construir una torre. Di, “Mi turno”, cuando pones una y luego, “Tu turno”, mientras él lo hace. Eventualmente, deja de usar palabras. ¿Su niño(a) sigue esperando su turno? Intenta de romper las reglas en forma juguetona y usa dos turnos seguidos. ¿Qué hace? Le estás mostrando a su niño(a) la importancia de trabajar en equipo mientras construyen la torre, además de pedirle que se concentre para asegurarse de que la torre no se caiga. Su niño(a) también está usando su memoria para llevar un registro de quién es el turno, sin sus palabras como guía.

**Repaso a la hora de la comida:** Mientras comen, invite a tu niño(a) a pensar en su día preguntándole, “¿Cuál fue la MEJOR parte de tu día?” Haz que todos los que estén en la mesa respondan. Luego pregunta, “¿Cuál fue la PEOR parte de tu día?” Otra vez haz que cada persona responda. Cuéntale lo que te ocurrió en el día y anímalo a preguntarle a los demás.

Cuando tu niño(a) escucha sobre tu día, comienza a aprender cómo entender el punto de vista de otras personas, una habilidad importante en la vida. Tu niño(a) también está practicando como interactuar a través de la conversación y a evaluar sus experiencias del día, lo cual fortalece las conexiones familiares y convierte la hora de la comida en un momento divertido.

**¡Lily dice que a veces  
compartir significa  
turnarse!**



<https://tinyurl.com/2fhdh4dy>

## ¿Por qué mi hijo está haciendo eso?

¿Alguna vez escuchó a su hijo(a) gritar "¡No, mío!"  
¿Cuándo les pides que compartan un juguete? No se preocupe si su niño(a) pequeño tiene problemas para compartir: es una parte normal del desarrollo, no un reflejo de su crianza.

A los 2 años, es posible que su hijo(a) no comprenda plenamente el compartir. Es posible que no comprendan el esperar algo que otro niño(a) tiene y manejar las emociones sigue siendo un proceso de aprendizaje. Esperar comportamientos de compartir a esta edad puede ser poco realista.

Alrededor de los 3 años, los niños empiezan a comprender cómo tomar turnos y compartir. Aunque pueden reconocer la justicia de compartir equitativamente, es posible que duden en deshacerse de algo. La impaciencia durante los turnos de espera también es común. Aborde los desafíos de compartir discutiendo los sentimientos y fomentando la empatía. Es importante ser realista acerca de sus habilidades para compartir, ya que los niños de esta edad todavía están aprendiendo a comprender los pensamientos y emociones de los demás.

Aquí hay algunas maneras en que puede ayudar a su hijo(a) a mejorar en compartir:

- Sea un buen modelo compartiendo y tomando turnos en su familia, le dará a su hijo un gran ejemplo a seguir.
- Juegue con su hijo(a) juegos que involucran compartir y tomar turnos.
- Manténgase cerca cuando su hijo(a) juegue con otros niños y anímelo a compartir.
- Esté atento y alabe la buena toma de turnos y fomente la equidad.
- Hable con su hijo(a) sobre los sentimientos de otras personas le ayudará a comprender las cosas desde el punto de vista de otra persona. Es mejor tener esta conversación cuando su hijo(a) esté tranquilo.

## Actividades divertidas para compartir

**Pasar la pelota:** No hay nada más sencillo que esto. Un juego clásico de rodar o lanzar una pelota puede ayudar a su hijo(a) a aprender a regalar un objeto voluntariamente y a ver que jugar con alguien puede ser mucho más divertido que jugar solo... incluso si eso significa renunciar temporalmente al juguete.

**Alimenta al monstruo:** para esta actividad, crearás un monstruo hambriento (o el animal que quieras) con una vieja caja de cereal. Recorta un agujero grande para la boca y usa pintura o cartulina para hacer una cara. ¡Entonces es hora de alimentar al monstruo! Llene un palto hondo con pompones o pasta seca para la comida. Dígale a su hijo(a) que el monstruo tiene hambre y dele una cuchara para que la saque y la “comparta” con el monstruo. Claro, no es lo mismo que compartir con un hermano o un amigo, pero les permite practicar darle algo a “alguien” más.

**Elija qué compartir:** este no es tanto un juego como una actividad previa a la cita de juego. Si su hijo(a) tiene dificultades cuando tiene que compartir sus juguetes, déle algo de control y déjele elegir qué compartir con anticipación. Permítales elegir algunos artículos “seguros” que no tengan que compartir y luego guárdelos para la cita de juego. Saber que no se verán obligados a compartir sus cosas favoritas puede ayudar a reducir la ansiedad y el fastidio que sientan a la hora de compartir. Luego, pídale que elijan algunos juguetes que les gustaría compartir. Si todo va bien, después de la cita para jugar puedes señalar lo feliz que hizo a su amigo porque decidió compartir.

**Manualidades:** Compartir materiales para manualidades es algo que ocurre todos los días en el preescolar, así que comience a preparar a su pequeño compartiendo materiales para manualidades en casa. Puede trabajar en su propia manualidad o dibujo mientras lo hacen ellos y, de vez en cuando, pedir un crayón, una barra de pegamento, etc. Agregue algunos elementos divertidos adicionales, como pequeñas piedras preciosas o pegatinas hinchadas, para que su hijo se acostumbre a dejar suficiente material “cosas padres” para todos.

**Cocine juntos:** Cocinar con su hijo(a) naturalmente implica tomar muchos turnos y compartir diversos utensilios e ingredientes. Les encantará sentir que han contribuido a la comida y poco a poco se irán acostumbrando a dejar de remover la cuchara o a turnarse con el rodillo.

**Simule compartir:** si su hijo(a) no se cree todo el asunto de “Compartir es cuidar”, intente utilizar juegos de simulación. Cuando juegas con sus muñecos o peluches, crea escenarios en los que los juguetes tienen que compartir un elemento o turnarse para realizar una actividad. ¡La buena disposición de los juguetes para compartir entre ellos puede ayudar a demostrar que compartir puede ser fácil y divertido!

**A continuación, se muestran algunas formas de fomentar la toma de turnos:**

**Modele la toma de turnos:** siempre que pueda, encuentre maneras de participar en actividades simples de ida y vuelta, como hacer rodar una pelota entre sí o turnarse con un juguete. Hable sobre tomar turnos.

**Utilice ayudas visuales:** utilice un cronómetro para ayudar a su hijo a comprender el concepto de turnarse y esperar el suyo. Ayúdales a ver que el tiempo pasará y que será su próximo turno.

**Juegue juegos de turnos:** practique juegos que naturalmente impliquen turnos, como juegos de mesa o actividades en las que cada persona tenga la oportunidad de participar. Enfatique esperar pacientemente su turno.

**Verbalizar y narrar:** utilizar el lenguaje para describir el concepto de turnarse. Narre lo que está sucediendo, como "Ahora es tu turno" y "Ahora es el turno de mamá". Esto refuerza la idea a través de señales verbales.

**Elogie y refuerce:** reconozca y elogie a su hijo(a) cuando se turne con éxito. Refuerzo positivo, como decir "¡Buen trabajo esperando tu turno!" Los anima a seguir practicando esta habilidad. ¡Comenta cuando veas que otros se turnan!